

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №140

М.С.Брусенская

16.04.2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТХ
САМОБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(на 31.12.2020г.)**

Принят на педагогическом совете
Протокол №7 от 24.03.2021г.

Утвержден приказом по МОУ СШ №140
№01-10/81 от 16.04.2021г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 140.....	3
1.2. Историческая справка.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1.Организационно-педагогическая структура МОУ СШ №140	6
2.2. Система управления образовательной организацией.....	7
РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
3.1. Кадровое обеспечение (на 31.12.2020г.)	9
3.2. Квалификационный уровень педагогических работников (на 31.12.2020г.)	10
3.3.Квалификационный состав педагогических работников по кафедрам (на 31.12.2020г.) .	10
РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ	11
4.1.Численность контингента учащихся по каждому уровню образования.....	11
4.2. Количественный состав учащихся по МОУ (на 31.12.2020г.)	12
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
5.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности	12
5.1.1.Обеспеченность образовательной деятельности основными и вспомогательными площадями.	12
5.1.2.Обеспеченность спортивными сооружениями	13
5.2.Информатизация образовательного пространства	14
5.2.1.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ МОУ СШ №140, ОБОРУДОВАННЫХ АРМ (на 31.12.2020г.).....	15
5.2.2.Направления использования ИКТ	16
5.3. Обеспеченность и работа школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)	17
РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС	19
РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
7.1. Информация об успеваемости и качестве обучения.	21
7.2.Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.....	22
7.3.Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.....	23
РАЗДЕЛ 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
8.1. Основные направления воспитательной деятельности	25
8.2.Работа с одаренными детьми.....	28
8.3.Содержание и организация дополнительного образования	31
8.4. Платные образовательные услуги.	32
8.5.Наиболее значимые достижения педагогического коллектива и учащихся	34
РАЗДЕЛ 9. Инновационная деятельность по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности	35
РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МТБ	36
10.1. Информация о финансировании мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы.....	37
10.2. Отчет о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы.....	37
РАЗДЕЛ 11. Выявленные проблемы по результатам самообследования.....	39
РАЗДЕЛ 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.....	39

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 140

1.	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда»
2.	Сокращенное наименование	МОУ СШ № 140
3.	Юридический и фактический адрес	400038, Волгоград, рп. Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой,52 Телефон : 35-19-78, 35-19-86, sh_140@mail.ru
4.	Руководитель	Директор МОУ СШ №140 Брусенская Мария Сергеевна
5.	Учредители	Департамент по образованию администрации Волгограда Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
6.	Сведения о регистрации Устава	Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утвержден приказом ДОАВ от 30.01.2015г. № 109 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 14.09.2015г. № 1000 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 05.04.2017г. № 264 Изменения в устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 03.10.2018г. № 769
7.	Организационно-правовая форма Характер деятельности Тип	муниципальное учреждение образовательная бюджетное муниципальное учреждение
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 34Л01 № 0000439 , регистрационный № 699 от 13 ноября 2015 г. бессрочного срока действия на осуществление образовательной деятельности по уровням образования : - начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; и дополнительного образования детей и взрослых Приложение № 1 к лицензии : серия 34П01 № 0002934 Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.12.2018г. № 1310-у
9.	Сведения об	Свидетельство о государственной аккредитации

	аккредитации	<p>34А01 № 0000350, регистрационный № 350 от 22 мая 2015г.</p> <p>Приложение № 1 к свидетельству об аккредитации : серия 34А01 № 0000380 Срок действия свидетельства : до 22 мая 2027г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2015г. № 1390-у</p>
10.	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	<p>Лицензия № ЛО-34-01-002551 от 11.06.2015г. на осуществление медицинской деятельности бессрочного срока действия .</p> <p>При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги) :</p> <p>-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:</p> <p>сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по : педиатрии;</p> <p>-при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по : стоматологии детской.</p> <p>При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги) : при проведении медицинских осмотров по :</p> <p>медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).</p>
11.	Государственная регистрация права (оперативное управление)	<p>Свидетельство 34 АБ 259731 от 27.04.2010г. на здание общей площадью 12 016,9 кв.м.</p> <p>Свидетельство 34 АБ 259732 от 27.04.2010г., на теплицу общей площадью 212,1 кв.м.</p>
12.	Государственная регистрация земельного участка	<p>Свидетельство на земельный участок МОУ СШ №140 34 АА № 443928 от 17.10.2007г., общей площадью : 22862 кв.м. кадастровый план земельного участка № 34-03-01/03-72 от 10.02. 2003г., кадастровый паспорт земельного участка от 02.07.2012г. № 3434/300/12-79720</p>
13.	Высшие коллегиальные органы управления	<p>Совет МОУ СШ №140 Педагогический совет Общее собрание работников Общешкольное родительское собрание (конференция) Родительский комитет</p>
14.	Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками	<p>Коллективный договор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» Волгограда» на 2020-2023 гг. от 01.12.2020г. Регистрационный № 1532-2020-ВГД 07.12.2020г</p>
15.	Административно-управленческий	<p>Директор – 1,0 ст. Старший методист – 3,0 ст.</p>

	персонал	Методист – 2,0ст. Заведующий хозяйством – 1,0 ст. Руководители предметных кафедр – 6 чел. Руководитель методического объединения классных руководителей – 1чел.
16.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	МОУ СШ № 140: № 34.12.01.000.М.001659.10.20 от 22.10.2020г. Бланк № 3264737
17.	Заключения о соответствии требованиям ПБ	МОУ СШ № 140: № 0001391 от 26.11.2009г.
18.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	23 декабря 2002г. ОГРН 102340424359
19.	ИНН	3446501401

1.2. Историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» (далее по тексту – школа) расположено в рп.Горьковский Советского района г. Волгограда. Введена в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих.

В настоящее время (на 31.12.2020г.) в школе обучается 963 учащихся. В последние годы численность контингента стабилизировалась за счет роста численности учащихся начальной школы, однако резкого роста численности контингента в ближайшие годы не ожидается. За прошедшие 25 лет функционирования школы выросло целое поколение молодых людей, которые ее успешно закончили. Первые наши выпускники уже закончили высшие учебные заведения г.Волгограда и других городов России, начали свою трудовую деятельность, обзавелись семьями, детьми, многие из которых в настоящее время уже являются учащимися и выпускниками школы. Общее место проживания часто определяет выбор молодежи при создании семьи.

Школа, как и весь жилой комплекс, были построены турецкой фирмой «ТЕКСЕР». Здание школы трехэтажное, тип строения – индивидуальный проект. Материально-техническая база включает в себя оборудованные учебные кабинеты – 38, из них специализированные кабинеты – 8: кабинет химии, физики, биологии, музыки и ИЗО, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения, кабинет информатики и ИКТ - 2; учебные мастерские по металлу и по дереву, кабинет обслуживающего труда; дополнительные помещения: актовый зал, танцевальный зал, столовая, школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Школа имеет мощную спортивную базу, оснащенную качественным спортивным оборудованием, инвентарем: спортивный (игровой) зал, спортивный (гимнастический) зал, малый спортивный зал (для начальной школы), бассейн (25 м), тренажерная комната, открытые спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, настольного тенниса, футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка, полоса препятствий, специально оборудованные малыми спортивными и игровыми формами площадки.

С первых дней школа по конкурсному отбору была полностью укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа жен военнослужащих, имеющих большой опыт, стаж педагогической деятельности и проживающих на территории жилого комплекса. По настоящее время укомплектованность штатов -100%, однако средний возраст педагогического работника составляет 51 год, что говорит о том, что стоит острая

необходимость привлечения молодых кадров. В школе работают молодые учителя, некоторые из них бывшие выпускники МОУ СШ № 140. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогического коллектива, мощная материально-техническая база и современная оснащённость образовательной деятельности позволили с первых дней открытия достигать высоких результатов в обучении и воспитании. Доказательством этому послужили победы учащихся в предметных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Высокий образовательный уровень, мастерство и стремление к совершенствованию педагогического коллектива позволили начать инновационную деятельность. В течение многих лет школа проводит инновационную работу по проблеме формирования культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности у участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организационно-педагогическая структура МОУ СШ № 140 определяет условия нахождения учащихся в режиме полного дня.

2.1. Организационно-педагогическая структура МОУ СШ №140

Режим работы школы: 7.40 – 20.00			
Урочные занятия: 8.00-14.00		Внеурочная деятельность: 15.00-20.00	
Продолжительность учебного года – 34 недели			
1 классы – 33 недели		2-9 классы – 34 недели	
1 четверть	8 недель	1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель	4 четверть	8 недель
10-11 классы			
	1 полугодие	16 недель	
	2 полугодие	18 недель	
Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5-11 классы		5 дней	
Продолжительность урока			
1-4 классы		40 минут (1 классы- 1,2 четверть- 35 мин.)	
5-11 классы		40 минут	
КАНИКУЛЫ			
2-11 классы – 30 дней , 1 классы – 36 дней			

Расписание звонков

Номер урока	Продолжительность урока-40 минут
1 урок	8.00-8.40
Перемена	10 минут
2 урок	8.50-9.30
Перемена	20 минут
3 урок	9.50-10.30
Перемена	20 минут
4 урок	10.50-11.30
Перемена	10 минут
5 урок	11.40-12.20
Перемена	10 минут
6 урок	12.30-13.10
Перемена	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00

Школа работает в одну смену, поэтому помимо получения начального, основного, среднего общего образования во второй половине дня для учащихся создаются условия для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность обеспечивается через систему дополнительного образования школы, а также в рамках договорных (арендных) отношений с учреждениями дополнительного образования детей, через работу классного руководителя, воспитателя группы продленного дня, а также в рамках оказания платных образовательных услуг.

В связи со спецификой расположения школы в определенной отдаленности от г. Волгограда и занятостью на работе родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов в школе востребованы группы продленного дня.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Формами самоуправления МОУ СШ №140 являются: Совет МОУ СШ №140, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей (законных представителей) учащихся.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СШ №140 (далее – Совет), который состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) по каждому уровню образования, учащихся (9-11 классов), представителей общественности. Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета регламентируется Уставом МОУ СШ №140. Совет: определяет стратегию развития образовательной организации; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные направления развития образовательной организации; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в образовательной организации; представляет совместно с директором интересы образовательной организации в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; ведает вопросами этики и гласности;

утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации, в том числе и систему оплаты труда; осуществляет другие функции. обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав и др.

Коллектив работников составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия работников осуществляется общим собранием работников. Общее собрание работников: рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, охраны труда и другим вопросам, предусмотренным трудовым законодательством; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, охране труда и др.; заслушивает отчеты директора о работе образовательной организации, о проведенных мероприятиях по улучшению условий труда и т.п. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников образовательной организации.

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет: принимает и рекомендует к утверждению на Совете концепцию, программу развития ; определяет цели и задачи образовательной организации на учебный год; рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает образовательную программу, разрабатываемую образовательной организацией и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; обсуждает и утверждает планы работы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске учащихся; утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава ; рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации, укрепления связей с семьей, реализации прав родителей на участие в управлении, создается Родительский комитет. Родительский комитет: вносит на рассмотрение органов самоуправления предложения по организации и проведению внеурочной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся; участвует в работе по профориентации учащихся, по контролю за организацией питания учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности, в координации деятельности классных родительских комитетов.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации. К ведению образовательного процесса привлечено 58 штатных педагогических работников и 1 педагогический работник, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 53 чел. (91%) имеют высшее профессиональное образование, 5 человек (9%) имеет среднее профессиональное образование. Из них: 20 педагогов (35 %) – высшей квалификационной категории, 13 педагогов (22 %) – первой квалификационной категории, 1 педагог имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Среди педагогических работников ОУ: победителей Всероссийского конкурса «Лучшие учителя РФ» - 1 чел.; победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ (100 тыс. руб.) – 2 человека, премия Главы Администрации Волгоградской области (50 тыс.руб.) – 1 человек; «Почетный работник общего образования» - 7, «Отличник просвещения» - 1 человек, Заслуженный учитель РФ - 1, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 9 человек.

3.1. Кадровое обеспечение (на 31.12.2020г.)

Наименование информации	Кол-во педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	58	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	53	91%
среднее профессиональное образование	5	9%
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	20	35%
первая квалификационная категория	13	22%
Соответствие занимаемой должности	16	27%
без категории	9	15%
Награды педагогических работников		
- Отличник просвещения;	1	1,5 %
- Почетный работник общего образования РФ;	7	12 %
- Заслуженный учитель РФ;	1	1,5 %
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	57	98,2 %
совместители	1	1,8 %
по штатному расписанию	-	100%
укомплектованность фактически	-	100%

Штатная численность педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала (на 31.12.2020г.)

№ п/п	Наименование показателя	МОУ СП №140
Штатная численность работников		84
	- всего:	84
	- в.т.ч. педагогические работники, из них :	58
	- штатные педагогические работники	57
	- совместители (внешние);	1
	Из них:	
	- руководитель МОУ;	1

	- заместители директора;	0
	- учителя;	51
	- иные педагогические работники;	6
	Из них:	
	- внешние совместители (иные педработники);	1
	- почасовая оплата труда;	нет
	-в т.ч. УВП и МОП, из них	26
	- учебно-вспомогательный персонал;	7
	- медицинские работники;	2
	- младший обслуживающий персонал;	17

3.2. Квалификационный уровень педагогических работников (на 31.12.2020г.)

Предмет, должность	Всего	в/к	1	Соответствие	Без категории
Начальные классы	15	2	5	6	2
Русский язык и литература	7	3	-	3	1
Иностранный язык	7	0	3	3	1
Математика	5	2	1	1	1
Физика	1	1	-	-	-
ИВТ	2	2	-	-	-
История	3	3	-	-	-
География	2	1	1	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Технология	2	1	-	1	-
Физическая культура	5	1	3	-	1
ОБЖ	2	2	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-
ИЗО	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-
Педагог-организатор	2	-	-	-	2
Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1	-
Методист	1	-	-	-	1
АУП	1	-	-	1	-
Всего	58	20	13	16	9
Процент:	100%	35%	22%	28%	15%

3.3. Квалификационный состав педагогических работников по кафедрам (на 31.12.2020г.)

№ п/п	Наименование кафедры	Всего	в/к	1	Соотв.	Без категории
1.	Кафедра начального обучения	15	2	5	6	2

2.	Кафедра русского языка и литературы	7	3	-	3	1
3.	Кафедра иностранных языков	7	0	3	3	1
4.	Кафедра математики, физики, информатики	8	5	1	1	1
5.	Кафедра предметов естественно-научного цикла (истории, географии, биологии, химии)	6	5	1	-	-
6.	Кафедра физической и эстетической культуры	10	5	3	1	1
6.1.	Учителя физической культуры	5	1	3	-	1
6.2.	Учителя ОБЖ	2	2	-	-	-
6.3.	Учителя технологии, ИЗО, музыки	3	2	-	1	-
7.	Социально-педагогическая служба	5	-	-	2	3
	ВСЕГО:	58	20	13	16	9

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ

4.1. Численность контингента учащихся по каждому уровню образования

Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню (на 31.12.2020г.)

Численность контингента учащихся / количество классов	2012-13 Уч.го д	2013-14 уч.го д	2014-15 уч.го д	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2011-12 уч.год
- начальное общее образование;	373/14	376/14	351/13	366/13	389/14	403/14	405/14	430/14	437/14
- основное общее образование;	298/2	309/2	378/4	408/16	435/17	422/16	418/16	433/16	448/17
-среднее общее образование;	104/4	100/4	91/4	93/4	74/3	56/2	73/3	77/3	78/3
ИТОГО по школе:	775/30	785/30	820/31	867/33	898/34	881/32	896/33	940/33	963/34
Средняя наполняемость	25,8	26,2	26,5	26,4	26,4	27,5	27,2	28,5	28,0

Как положительный фактор хочется отметить, что за последние годы общий количественный состав учащихся школы стабилизировался за счет прироста численности контингента начальной школы, это видно из таблицы численности контингента по каждому уровню за последние годы. В ближайшие 5 лет наибольшая численность контингента будет в основной школе, за счет перехода учащихся из начальной школы в основную. Перспективный прогноз численности контингента показывает, что в ближайшие годы в среднем численность учащихся по школе будет находиться на уровне 890-930 человек.

4.2. Количественный состав учащихся по МОУ (на 31.12.2020г.)

Наименование информации	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во учащихся	437/ 45 %		448/ 47 %		78 / 8%		963	
Из них:								
- девушек;	206	47%	208	46%	46	58%	460	48%
- юношей;	231	53%	240	54%	32	42 %	503	52%
Количество классов	14		17		3		34	
Средняя наполняемость	31,2		26,3		26		28,3	
Количество учащихся по микроучастку	263/ 61 %		243/ 56 %		40/ 52 %		546/ 58%	
С углубленным изучением отдельных предметов	Нет		Нет		78		78	
Профильные классы (группы)	Нет		Нет		Нет		Нет	
Коррекционные классы	Нет		Нет		Нет		нет	
Количество ГПД	Нет (запланировано 6)		Нет		Нет		Нет	
Средняя наполняемость ГПД	-		-		-		-	

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Состояние материально-технической базы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач образовательного процесса. Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом, мы считаем наличие, безопасное состояние, обеспеченность и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности материально-технической базы и систем жизнеобеспечения образовательной организации.

5.1.1. Обеспеченность образовательной деятельности основными и вспомогательными площадями.

№ п/п	Вид и назначение помещений	Общее кол-во	Кол-во , общая площадь (кв.м)		
			1 этаж	2 этаж	3 этаж
1.	Учебные помещения:	30	6	14	10

	Из них:	1725,0	371,1	823,2	530,7
	- начальной школы;	14	6	8	-
	- основной, средней школы;	864,4	371,1	493,3	
		15	-	6	10
		860,6		329,9	530,7
2.	Специализированные учебные кабинеты	8	1	4	3
		776,2	66,4 - ИВТ	73,7- физика 123,0-БДД 104,2-ОБЖ 114,9- музыка Всего :415,8	106,4 – ИВТ 73,4 – химия 78,2 – биология Всего: 258,0
		776,2	-	-	
3.	Учебные мастерские	3	3	-	-
		219,6	219,6	-	
Всего учебных площадей:		2720,8			
4.	Административные помещения	223,4	90,7	109,8	22,9
5.	Медицинский кабинет	3	3	-	-
		65,0	65,0	-	-
6.	Столовая	383,1	383,1	-	-
7.	Библиотека	104,1	-	104,1	-
8.	Актный зал	245,5	-	245,5	-
9.	Спортивный комплекс	1116,1	926,7	189,4	-
	Учебно-вспомогательные помещения (лаборантские-3, комната вожатых -1 и др.)	111,3 22,9 51,4 Всего 185,6			
Всего дополнительных площадей :		2322,8			
10.	Вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, туалетные комнаты, подсобные помещения и т.п.)	383,3	-	-	
11.	Коридорные помещения, рекреации, фойе, лестничные пролеты	2702,8	-	-	-
ВСЕГО по школе :		8129,7			

5.1.2. Обеспеченность спортивными сооружениями

№ п/п	Наименование помещений спорткомплекса	Кол-во	Площадь (В.м)
Спортивные (закрытые) сооружения			
1.	Спортивный (игровой) зал	1	279,4
2.	Спортивный(гимнастический) зал	1	146,5
3.	Малый спортивный зал (для начальной школы)	1	104,2
4.	Тренажерная комната	1	27,2
5.	Бассейн	1	348,4
6.	Танцевальный зал	1	189,4

7.	Комната для игры в настольный теннис	1	21,0
	Всего:	8	1116,1
Спортивные (открытые) площадки			
7.	Баскетбольная площадка	2	
8.	Волейбольная площадка	2	
9.	Футбольное поле	1	
10.	Беговая дорожка	1	
11.	Прыжковая яма	1	
12.	Спортивный комплекс на футбольном поле	2	
13.	Гимнастический комплекс перед школой	2	
14.	Спортивно-игровой модуль с горкой	1	
15.	Полоса препятствий	1	
16.	Площадка для игры в настольный теннис	1	
17.	Гимнастический комплекс (круговой)	4	
	Всего :	18	
	ИТОГО по школе	26	

5.2. Информатизация образовательного пространства

С 1 сентября 2020 года наша школа стала участником федерального проекта по внедрению «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование». В рамках данного проекта было получено новое оборудование:

Наименование техники	Количество
МФУ	1
Ноутбук для управленческого персонала	10
Ноутбук педагога	4
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Ноутбук мобильного класса	32

Одним из необходимых условий успешной модернизации образования на современном этапе является формирование единого информационно-образовательного пространства школы. Использование информационных технологий в обучении нами рассматривается как:

- один из способов постижения мира учащимися;
- источник дополнительной информации по предмету;
- способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся;
- возможность лично-ориентированного подхода для учителя;
- способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

Основным направлением деятельности администрации в части модернизации материально-технической базы школы было полное оснащение всех учебных кабинетов школы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Этот вопрос решен полностью: все 38 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя: мультимедийный проектор + ноутбук (ПК). При этом проведено списание устаревшего компьютерного оборудования, дополнительно проведено оснащение всех учебных кабинетов МФУ (принтер, копир, сканер).

Школа продолжала реализовывать программу по информатизации, целью которой является создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

Задачи программы:

- создание, распространение и внедрение в учебной деятельности современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы;

- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение средствами доступа к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**5.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ МОУ СШ №140,
ОБОРУДОВАННЫХ АРМ (на 31.12.2020г.)
(компьютер (ПК, Н-ноутбук) + мультимедийный проектор (М) + экран)**

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Обеспечение АРМ	Дополнительная техника
1.	Кабинет начальных классов	13	100%	МФУ-13
2.	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	Интерактивная доска -1 Интерактивная приставка-1 МФУ-5
3.	Кабинет математики	3	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -3
4.	Кабинет ИВТ	2	100%	Интерактивная доска-1 Интерактивная приставка-1 МФУ -2
5.	Кабинет иностранного языка	6	100%	МФУ -6
6.	Кабинет географии	2	100%	Интерактивная доска -1 МФУ -2
7.	Кабинет биологии	1	100%	-
8.	Кабинет истории, обществознания	1	100%	МФУ-1
9.	Кабинет химии	1	100%	МФУ-1
10.	Кабинет физики	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ-1
11.	Кабинет музыки	1	100%	МФУ-1
12.	Кабинет ОБЖ	1	100%	МФУ-1
13.	Кабинет БДД	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -1
	Всего	38	100%	

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	57 ПК + 34 ноутбука +16 макбук
Администрация	7 ПК + 2 ноутбука
Медицинские работники	1 ПК
Учителя	11 ПК и 17 ноутбуков
Педагог-библиотекарь	1 ПК+1 ноутбук
Кабинеты информатики	23 ПК + 16 макбуков (мобильный класс)
Кабинет ПДД	7 ПК и 14 ноутбуков

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРГТЕХНИКОЙ

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	38
Множительно-копировальная техника	43
Интерактивные приставки	2
Интерактивная доска	6

5.2.2. Направления использования ИКТ

1. Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся.

Доступность для учащегося цифровых образовательных ресурсов является необходимым элементом современной школы. Именно через них в первую очередь и реализуется современное содержание образования. Постоянно результативным остается участие учащихся нашей школы в районных и городских олимпиадах по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийской дистанционной олимпиаде по различным предметам, Международной олимпиаде по основам наук, Международном интерне-конкурсе по географии, истории, Всероссийском конкурсе «КИТ», Всероссийском Молодежном географическом, биологическом чемпионате и других Интернет-олимпиадах, проектах. На учебных уроках с целью определения качества знаний проходит тестирование в режиме on-line по отдельным темам. Проведения таких форм работы позволяет интегрировать различные предметы (ИКТ и английский язык, ИКТ и математику, ИКТ и обществознание). Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне, с 1 сентября 2020 года в 10 классах на профильном уровне.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

98 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе ежемесячно проводились консультации для учителей и классных руководителей по работе с электронным журналом. Обеспечение качества образовательной деятельности определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные ресурсы и оборудование. Дистанционное обучение в школе становится наиболее приоритетным, за время учебного года, педагоги без отрыва от производства повысили профессиональную компетентность: принимали участие в вебинарах различного уровня, по интересующим их вопросам.

3. Использование средств ИКТ на уроках.

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом. На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ: системы тестового контроля; ЦОР из Интернета; собственные разработки в форме презентаций; проекты и презентации учащихся; он-лайн тестирование по предметам; тренировочные и диагностические работы «Статград» и др.

4. Использование средств ИКТ во внеклассной работе

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Разработка и реализация классных, которые позволили классным руководителям развивать у детей умения: использовать средства ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию и т.д. Проводились общешкольные и классные родительские собрания с использованием средств ИКТ.

5. Основные направления использования сети Интернет в образовательном процессе: электронный журнал; поиск информации; использование электронной почты, создание веб-страниц; обновление школьного сайта; создание мультимедиа презентаций; тестирование; подготовка к ГИА; участие в олимпиадах и конкурсах.

6. Управление образовательной организацией.

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства: введение и оформление внутришкольной документации; формирование отчета в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть; составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными организациями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet; ежемесячное заполнение сайта www.bus.gov.ru; размещение информации на официальном сайте школы www.oshkole.ru; организация сотрудничества с поставщиками на сайте <http://zakupki.gov.ru>; организация онлайн тестирования; проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций; организация работы в автоматизированной системе «Сетевой город».

Задача создания и развития единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий продолжает быть актуальной для школы.

5.3. Обеспеченность и работа школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)

Основными задачами Школьного информационно- библиотечного центра (ШИБЦ) являются:

- обеспечение учащихся и педагогов быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей - педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей);
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

Направления деятельности ШИБЦ:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из ШИБЦ;
- создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе через каталоги, а также предоставить возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание педагогам практической помощи при проведении занятий на базе ШИБЦ с использованием различных информационных средств обучения;
- формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково–исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD- технологиями.

Основные функции ШИБЦ:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;

- информационная - предоставлять учащимся и педагогам возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Учебный фонд комплектуется согласно используемым УМК по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе школы.

В 2020 году особое внимание уделялось обеспечению учащихся школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на полное 100% обеспечение бесплатными учебниками учащихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО (обновление учебной литературы, дополнительное обеспечение учащихся 1 классов учебной литературой УМК «Школа России»).

Обеспеченность ШИБЦ: общий фонд –16797 экземпляров; фонд художественной и познавательной литературы – 4546 экземпляров; фонд учебников – 12 096 экземпляров; брошюрный фонд – 150 экземпляров;

В ШИБЦ зарегистрировано 1045 читателей, из них выделены следующие группы читателей: учащихся – 963 человек; педагогические работники - 44 человека; обслуживающий персонал - 27 человек; прочие – 11 человек.

Основные формы группового и массового обслуживания – обзоры книг, викторины, книжные выставки и др. Читальный зал Школьного информационно- библиотечного центра расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях. В помещении имеются компьютеры с выходом в Интернет. Учащиеся используют возможности Школьного информационно-библиотечного центра для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием.

В течение года проводилась работа по:

- формированию заказа на учебники из федерального перечня;
- приему фонда учебников на хранение;
- учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризации учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализу учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- приему учебников в конце учебного года по графику.

Школьным информационно- библиотечным центром ведётся методическая работа по оказанию помощи педагогам при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Ведется работа :

- над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей;
- по созданию электронного каталога;
- по пропаганде художественной и научно-популярной литературы в младшем и среднем звене.
- по сохранности учебного фонда с привлечением классных руководителей, администрации;
- пополнение фонда интересной художественной литературой за счет проведения акции «Подари книгу школе»;
- с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку, по пропаганде русской классической литературы на уроках (работа с первоисточниками).

Планируется активно выступать на родительских собраниях на тему сохранности учебников; уделять больше внимания информационной работе среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки).

Работа ШИБЦ положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Всю информацию о работе Школьного информационно- библиотечного центра можно найти на сайте ШИБЦ МОУ СШ №140.

РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Реализация требований к содержанию образования и выполнение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе учебного плана и составляет организационно-педагогическую основу образовательной деятельности, предусматривающей более высокую, чем в обычной практике, подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности. В настоящее время в школе реализуются следующие формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому.

Учебный план **на уровне начального общего образования (1-4 классы)** разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью реализации требований ФГОС НОО в 1-4 классах проведены следующие мероприятия: разработана и реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), Программа внеурочной деятельности, имеется локальная нормативная база реализации ФГОС НОО, систематически проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС НОО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП НОО, выполнению программы внеурочной деятельности.

В рамках реализации требований ФГОС НОО 100 % учителей начальных классов прошли курсовую переподготовку. С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов начальной школы требованиям ФГОС НОО осуществлена модернизация учебных кабинетов: оснащённость кабинетов начальной школы АРМ учителя (ноутбук (или ПК) + мультимедийный проектор + МФУ) составляет 100 %. В 2020 году особое внимание уделялось обеспечению учащихся школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на полное 100% обеспечение бесплатными учебниками учащихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО (обновление учебной литературы, дополнительное обеспечение учащихся 1 классов учебной литературой УМК «Школа России»).

Учебный план **на уровне основного общего образования (5-9 классы)** разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью выполнения требований ФГОС ООО проведены следующие мероприятия: разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), Программа внеурочной деятельности, имеется локальная нормативная база реализации ФГОС ООО, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС ООО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов, по выполнению программы внеурочной деятельности.

Учебный план **на уровне среднего общего образования (10-11 классы)** разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 классов - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью выполнения требований ФГОС СОО проведены следующие мероприятия: разработана и утверждена Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), Программа внеурочной деятельности, имеется локальная нормативная

база реализации ФГОС СОО, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС СОО с участниками образовательных отношений, проведена работа по анализу результатов освоения ООП СОО учащимися 10 классов, по выполнению программы внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучают на углубленном уровне: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физика», «Биология». В связи со спецификой расположения школы в отдаленности от города, количественный состав контингента на уровне среднего общего образования несколько ограничен, многие учащиеся после 9 класса принимают решение о продолжении обучения в колледжах, техникумах, училищах г.Волгограда. Для учащихся 10-11 классов, которые продолжают обучения в стенах родной школы созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей, в том числе за счет элективных курсов.

С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО полностью решен вопрос оснащения всех учебных кабинетов школы АРМ учителя (мультимедийный проектор + ноутбук (или ПК) + МФУ). Таким образом, все 38 учебных кабинетов школы оснащены АРМ учителя, из них : 6 специализированных кабинетов (кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ, БДД , музыки и ИЗО, 2 кабинета ИВТ, 30 – учебные кабинеты.

Особое внимание уделялось обеспечению учащихся основной и средней школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на обеспечение бесплатными учебниками всех учащихся 5-9 классов, которые обучаются по ФГОС ООО, учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, а также обновление учебной литературы.

Реализация учебного плана обеспечивает достижение следующих задач:

Образовательные:

- обеспечение достижения планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели углубленного обучения на уровне среднего общего образования с учетом интеграции общего и дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные:

- создание условий для развития высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства формирования смысловой мотивации на здоровый и безопасный образ жизнедеятельности;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесформирующих технологий.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;

-активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
 -эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по совершенствованию физического развития.

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Информация об успеваемости и качестве обучения.

На отлично закончили учебный год 112 обучающихся (14%), из них во 2-4 классах –69 (23%) человек, в 5-9 классах – 32 (7%) человека, в 10-11 классах 11 (15%) человек. Эти учащиеся награждены грамотами. Шестеро выпускников 11 класса закончили с золотой медалью «За особые успехи в учении»: Карпова Алёна Сергеевна, Климова Вера Сергеевна, Кузина Александра Александровна, Подопригора Полина Павловна, Кирилина Анастасия Павловна, Москвичева Анастасия Ивановна. Девять выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Бородин Кирилл Николаевич, Ерофеева Марина Андреевна, Магомедова Александра Мурадовна, Шамардина Юлия Алексеевна, Гребенникова Мария Сергеевна, Сириус Версавия Витальевна, Жарикова Александра Эдуардовна, Жукова Алиса Юрьевна, Фролова Варвара Николаевна.

123 первоклассника обучались без оценок, все они усвоили программу и переведены во второй класс.

Из 809 учащихся 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 320 (39,5%) учащихся, таким образом качество знаний по школе 53,3%.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Качество знаний	46,8	45,7	53,5
Уровень обученности	100	100	100

Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить, что наблюдается рост качества знаний.

Качество знаний обучающихся по итогам 2019/2020 учебного года

Начальное общее образование (2-4 классы)

2017/2018 учебный год			2018/2019			2019/2020		
Всего обучающихся на конец 2017/2018 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2018/2019 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
305	171	56,7	305	159	52,1	304	209	68,1

Основное общее образование (5-9 классы)

2017/2018 учебный год	2018/2019	2019/2020
-----------------------	-----------	-----------

Всего обучающихся на конец 2017/2018 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2018/2019 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
411	152	37,0	420	172	40,1	430	186	43,3

Среднее общее образование (10-11 классы)

2017/2018 учебный год			2018/2019			2019/2020		
Всего обучающихся на конец 2017/2018 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2018/2019 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
411	152	37,0	73	34	46,6	75	37	49,3

Лучший результат качества знаний по школе показали учащиеся 2В класса 91% (учитель Е.В.Бекетова), учащиеся 6А и 6В классов – 71% (классные руководители М.Н.Белова и М.А.Фарафонова), учащиеся 11А класса - 65% (классный руководитель О.Г.Забара).

Качество знаний за последние три года выросло, этому способствовало совершенствование методики проведения уроков, индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу. Несмотря на это есть потенциал для достижения более высоких результатов. Количество учащихся, имеющих по одной четверке или одной тройке в каждом классе, составляет около 4 %. Некоторые учащиеся имеют желание повысить свои результаты, для этого необходима небольшая поддержка их со стороны учителя, а именно: индивидуализация при подготовке к занятиям и контролю знаний.

7.2.Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9 классах обучалось 86 учеников. Все обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование. Ввиду коронавирусной инфекции в 2019-20 учебном году учащиеся 9 классов были освобождены от прохождения государственной итоговой аттестации. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых. Девять человек получили отгестаты «с отличием»: Бородин Кирилл Николаевич, Ерофеева Марина Андреевн, Магомедова Александра Мурадовна, Шамардина Юлия Алексеевна, Гребенникова Мария Сергеевна, Сириус Версавия Витальевна, Жарикова Александра Эдуардовна, Жукова Алиса Юрьевна, Фролова Варвара Николаевна.

7.3.Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

На конец учебного года в 11-х классах обучались 42 ученика. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании государственного образца. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 человек.

Информация о количественном составе выпускников 11 классов 2019 –2020 учебного года .

Класс	Количество выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Классный руководитель
11а	23	23	-	Забара О.Г., учитель географии
11б	19	19	-	Белоножкина Т.В., учитель истории
Итого	42	42	-	-

Информация по итогам и качеству обучения выпускников 11 классов (по итогам года)

Класс	Всего обучающихся	«3»	«4»-«5»	«5»	Качество %
11а	23	8	11	4	70%
11б	19	12	5	2	37%
Итого	42	20	16	6	52%

В 2019/20 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ как ЕГЭ по математике и русскому языку, так и другие экзамены по выбору.

Результаты экзамена по русскому языку:

год	Кол-во участников в ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
2015	47	-	2/4	18/38	4/9	1/2	68
2016	39	-	0/0	15/39	10/26	4/10	76
2017	50	-	5/10	9/18	5/10	2/4	64
2018	26	-	0/0	9/35	4/14	2/8	71
2019	29	-	1/3	9/31	7/24	2/6	73
2020	42	-	4/10	9/21	9/21	6/14	71

Есть обучающиеся получившие на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы: Отришко А. - 96 баллов, Крылова В. - 94 балла.

В 2019-20 учебном году экзамен по математике можно было сдавать только на профильном уровне.

Результаты экзамена по математике (профильный):

год	Кол-во участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
2015	47	5/11	22/49	3/7	-	-	43
2016	34	3/9	19/56	3/9	-	-	44
2017	41	10/24	25/61	-	-	-	32
2018	18	2/11	11/61	-	-	-	45
2019	14	0/0	5/36	3/21	-	-	53
2020	22	6/27	1/4	3/14	1/5	-	41

Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет	Количество и обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл
биология	10	1	4	0	0	60
информатика	4	1	0	0	1	63
литература	2	0	0	0	0	38
английский	2	0	0	1	0	73
химия	7	0	1	2	2	80
география	3	0	0	0	0	65
обществознание	21	7	3	0	0	48
физика	16	0	1	0	0	45
история	13	2	0	1	0	43

Получили высокие результаты на экзаменах по выбору: Климова Вера -100 баллов по информатике, Дорошенко Роман - 78 баллов по обществознанию, Кузина Александра – 97 баллов по химии, Подопригра Полина - 97 баллов по химии.

Информация о количестве выпускников, получивших «Золотую» медаль (за 5 лет)

Учебный год	Кол-во выпускников	«Золотая» медаль
2014-2015	47	5
2015-2016	39	4
2016-2017	50	7
2017-2018	26	5
2018-2019	29	3
2019-2020	42	6
Итого:	-	30

Информационные данные о поступлении выпускников 11 классов.

Учебный год	Всего учеников	Поступило в вузы		Поступило в ссузы		Работают	
		абсолют	процент	абсолют	процент	абсолют	процент
2014-2015	47	40	85%	7	15%	0	0%
2015-2016	39	34	87%	2	5%	3	8%
2016-2017	50	40	80%	8	16%	2	4%
2017-2018	26	23	88%	2	8%	1	4%
2018-2019	29	25	86%	3	10%	1	4%
2019-2020	42	32	76%	7	17%	3	7%

РАЗДЕЛ 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МОУ СШ №140 осуществляется в соответствии с нормативными документами, которые являются организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования и воспитания, обеспечивают устойчивое развитие воспитания в системе образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями)
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и др.

Проводимая в МОУ СШ №140 воспитательная работа создает благоприятные условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. В своей работе педагогический коллектив опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Работа педагогического коллектива в 2019-20 учебном году была ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Проводимая в МОУ СШ №140 воспитательная работа создает благоприятные условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. В своей работе педагогический коллектив

опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Работа педагогического коллектива в 2019-20 учебном году была ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Образовательно-воспитательное пространство МОУ СШ №140, как развивающаяся система решает множество проблем, касающихся разработки нового содержания воспитания, форм и методов организации образовательно-воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в качестве ведущей была определена ценностно-смысловая функция системы общего и дополнительного образования, предусматривающая становление ценностного отношения обучающихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме, развитие в связи с этим их физических, духовно-нравственных, морально-волевых качеств.

Целью воспитательной деятельности коллектива является:

воспитание высоконравственной, общественно - активной, духовно, физически и социально здоровой гражданской личности, обладающей волевой готовностью к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности, мирному созиданию и защите Родины.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- реализация в единстве воспитательных задач по формированию гражданско – патриотического сознания, толерантного отношения к окружающим;
- обеспечение системного, комплексного подхода к эстетическому, духовно-нравственному, культурному развитию и совершенствованию личности ребенка средствами различных видов искусств (музыки, танца, изобразительного искусства и т.п.);
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом с целью физического развития, эффективного оздоровления, сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- активизация досуговой деятельности, занятости учащихся в свободное от школьных занятий время с целью формирования их духовного и социального здоровья, профилактики вредных привычек, асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности; пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- формирование активной жизненной позиции, творческой активности, развитие и тренировка психических процессов, формирование волевых, нравственно-коммуникативных, коллективистских качеств личности с целью формирования безопасной модели поведения в социуме;
- развитие поведенческих мотивов и качеств личности безопасной для окружающих, его способности принятия волевых решений по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков в условиях различных опасных жизненных и чрезвычайных ситуациях, обстоятельствах;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства формирования устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, осознанному выбору профессии;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в течение учебного года обеспечивалась следующим педагогическим составом :

- заместитель директора по воспитательной работе – 1,0 ст. (Дубинина Н.И.);
- педагог-организатор – 1,0 ст. (Пахнутова О.В.);

- социальный педагог – 1,5 ст. (Кролик Н.П.);
- педагог- психолог – 0,25 ст. (Пахнутова О.В.)
- педагог- библиотекарь – 1,0 ст. (Шевченко М.Д.);
- преподаватель –организатор ОБЖ -1,0 ст. (Федоренко В.К.);
- уполномоченный по правам ребенка – функцион. обязанности (Шеховцова Е.И.);
- учителя физической культуры – 4 чел. (Бондаренко Е.В., Губанков В.Ф., Петренко А.В.);
- классные руководители 1-11 классов – 33 чел.
- педагог-дополнительного образования – 0,25 ст. (Бабичев Р.В.).
- педагог-дополнительного образования – 0,25 ст. (Трушина О.В.)

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- **Гражданско-патриотическое воспитание с формированием военно-прикладных навыков.**

- **Духовно-нравственное воспитание.**
- **Художественно-эстетическое воспитание.**
- **Трудовое воспитание и профориентация.**
- **Экологическое воспитание.**
- **Физическое воспитание и здоровый образ жизни.**
- **Профилактическое (профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, употребления ПАВ)**
- **Правовое воспитание.**
- **Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.**
- **Самоуправление. Работа детских организаций.**
- **Работа МО классных руководителей.**
- **Деятельность социально-психологической службы.**
- **Работа уполномоченного по правам ребенка.**
- **Работа педагога-библиотекаря.**
- **Работа с родителями (законными представителями).**
- **Внутришкольный контроль воспитательной работы.**

Значительная часть современных проблем, отражающих сложность ситуации в системе общего образования и требующих скорейшего разрешения, так или иначе, связаны со здоровьем и безопасностью подрастающего поколения. Эффективность образовательного процесса находится сегодня в прямой зависимости от умений каждого педагога-практика, родителя определять актуальные для конкретного образовательного учреждения задачи, прогнозировать результаты развития личности, проектировать воспитательные ситуации. Исходя из этого, педагогический коллектив проанализировал степень реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год и определил следующие **задачи на 2020-2021 учебный год.**

- повышение качества обучения и учебной мотивации учащихся;
- обеспечение личностной и социальной самореализации учащихся;
- совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей;
- внедрение, освоение и применение эффективных образовательных технологий (в том числе дистанционных);
- достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся на основе использования современных здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
- рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное общество;

- повышение эффективности системы управления общеобразовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности МОУ.

8.2.Работа с одаренными детьми

Одна из важнейших задач школы – развитие интеллектуальной сферы, работа с одаренными детьми. Данные таблиц показывают, что работа в этом направлении ведется целенаправленно, и достигаются стабильно высокие результаты.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, 7-11 классы).

Учебный год	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего
2011-12	149	24	44		68
2012-13	178	10	40		50
2013-14	130	16	14		30
2014-15	170	2	19		21
2015-16	63	-	19		19
2016-17	115	1	15		16
2017-18	138	5	29		34
2018-19	104	2	15		17
2019-20	103	5	21		26

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (муниципальный этап, 7-11 классы)

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	1	призеры												
Математика	1	1			1	1				1				
Физика	2			1	2			1						
Астрономия	1				1									
Русский язык	1				1							2		2
Литература	1	2			1	2								
География	1	2		2	1	2		2		3		3	1	3
Биология		2	1			2	1			1		2	2	2
История												2		1
Обществознание	1	2		4	1	2		4		2				3
Химия				1								1		
Иностранный язык	1			1										1
Китайский язык											1			
Информатика														
Краеведение														
Право														

Экономика														
Экология						5								
Физическая культура	1	4	1	6		3		9		12	1	5	2	4
ОБЖ	4	1		5				2	4	6		2		4
Искусство (МХК)	1													
Технология	1													1
Всего	16	14	2	19		19	1	15	4	25	2	17	5	21
Итого:	30		21		19		16		29		19		26	

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Учебный год	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего
2009-10	6	-	-	-	-
2010-11	1	-	1	1	
2011-12	2	-		1	3
2012-13	8	-		4	4
2013-14	16	-		4	4
2014-15	21	-		6	6
2015-16	2	-		2	2
2016-17	10	1		5	6
2017-18	22	-		8	8
2018-19	26	2		4	6
2019-20	30	2		5	7

Результативность участия в всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (региональный этап).

Учебный год	2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
Призовое место	1	призер												
Литература						1								
Обществознание				1		1								
География										1		2		
Русский язык		1						1		1				
Иностранный язык (английский)														1
Физическая культура		1		1				4		2	1	2	1	1
Экономика		1		1										
Математика		1												
ОБЖ				3			1			3	1		1	3
Технология										1				

Всего		4	-	6	-		1	5		8			2	5
Итого:		4		6			12			8			6	7

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах и спортивных состязаниях (командный и личный зачет)

Городские	Областные	Всероссийские
Традиционный турнир по танцевальному спорту «Волжские огни - 2019» - 1 место Городской конкурс (в номинации «живопись») «Моя мама – деловая женщина» Диплом 1 степени Городской конкурс (в номинации «живопись») «Моя мама – деловая женщина» Диплом 1 степени Открытое первенство Волгограда по художественной гимнастике «Маленькие звездочки» - 1 место Открытое первенство Волгограда по художественной гимнастике «Волгоградская капель» 2 место Межклубные соревнования по конному спорту-4 место Открытое первенство г.Волгограда По восточному боевому единоборству-1 место Открытый кубок города Волжский по карате, посвященный Дню народного единства, 3 место Открытое первенство Советского района Волгограда по борьбе самбо среди юношей и девушек- 1 место Всероссийский день бега "Кросс Нации" в возрастной категории до 8 лет на дистанции 100 метров – 1 место Открытое первенство Советского района Волгограда по борьбе самбо среди юношей и девушек – 1 место	II открытый этап гран-при Волгоградской области На турнире по танцевальному спорту 1 место 23.02.20 Кубок Волгоградской области по всетилевому карате «Непобедимая держава»-2 место Региональный конкурс «Славяночка 2020», «Чтецы», в номинации «Стихи о Великой Отечественной войне», Волгоград – победитель; номинация «Я люблю тебя мой Волгоград», Волгоград-победитель. 1.Чемпионат Волгоградской области по плаванию 1 м 50 н/СП. 2.Чемпионат Волгоградской области по плаванию 2 м 100 н/СП. 3.Открытый зимний Чемпионат г Волжского по плаванию 1 место 50 м/СП 4.Чемпионат Волгоградской области по плаванию 2 м 100 н/СП. 02-03 октября 2019 Областной турнир математических боев. ГАУДПО «ВГАПО» - призер 1.Открытое первенство г.Волжского по плаванию, посвященном 65-летию г.Волжского. – победитель 2.Чемпионат Волгоградской области по плаванию на дистанции 50 м бр. – победитель. 3. Первенство федерального округа по плаванию 8-10. – победитель.	Диплом 1 степени XV многопрофильной олимпиады ПСТГУ «Аксиос» по литературе, Москва, 2020 Художественный конкурс «Музыка А.Н. Пахмутовой в творчестве юных художников» В рамках Всероссийского фестиваля- конкурса «Творческая неделя на Родине А.Н. Пахнутовой» Диплом 3 степени Образовательная платформа Учи.ру «Волшебная осень» Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру Образовательная платформа Учи.ру «Волшебная осень» Диплом победителя в олимпиаде «Юный предприниматель» Образовательная платформа Урокцифры.ру 1 место в олимпиаде «Я люблю математику» 1.Чемпионат Федерального округа по плаванию , диплом 3 место 100м/ СП 2. Чемпионат Федерального округа по плаванию , диплом 3 место 50м/СП 3.Первенство Федерального округа по плаванию Диплом 1 м 50м/сп 4. Первенство Федерального округа по плаванию Диплом 1 м 100 м/сп 5. Краевые соревнования по плаванию Золотой диплом 50 м н/СП 6. Краевые соревнования по плаванию Золотой диплом 1000 м н/СП 7. Краевые соревнования по плаванию

<p>Первое открытое первенство добровольного спортивного общества "Ротор" по художественной гимнастике среди гимнасток - призер</p> <p>Открытое первенство Советского района Волгограда по борьбе самбо среди юношей и девушек - призер</p> <p>Открытое первенство Советского района Волгограда по борьбе самбо среди юношей и девушек - призер</p> <p>Открытое первенство Советского района Волгограда по борьбе самбо среди юношей и девушек в весовой категории 26 кг-призер</p> <p>Открытый Кубок города Волжский по всестилевому каратэ - призер</p> <p>Диплом и звание лауреата 7 открытого городского фестиваля «Звуки современного мира»</p> <p>Городской конкурс стихов и песен «О Кириллице» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева.- призер</p> <p>Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» - призер</p> <p>Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» - призер.</p>	<p>4. Чемпионат федерального округа по плаванию - призер</p> <p>5.Грамота за III командное место II областного турнира математических боев. 6. Чемпионат Волгоградской области по плаванию - победитель.</p> <p>7. Открытое первенство г.Волжского по плаванию, посвященном 65-летию г.Волжского - победитель.</p> <p>8. Грамота за 1 место (50м брасс) в открытом первенстве г.Волжского по плаванию, посвященном 65-летию г.Волжского 26-28.06.2019г.</p> <p>9. Почетная грамота за II место в номинации «Пускай назад история листает страницы легендарные свои» за участие в XI Областных исторических чтениях «Нет оправдания войне, и никогда не будет»2020 год</p> <p>10. Чемпионат Федерального округа по плаванию – призер.</p> <p>Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» секция «Я живу на земле Волгоградской» (географическое краеведение) – призер.</p>	<p>Золотой диплом 200м км/пл</p> <p>8. Краевые соревнования по плаванию</p> <p>Золотой диплом 200 м н/СП</p> <p>9.Краевые соревнования по плаванию</p> <p>Золотой диплом 200м батт июль 2019г</p> <p>10.Краевые соревнования по плаванию</p> <p>Серебряный диплом 4 по 50 в/ст</p> <p>11 Президентские соревнования по легкой атлетике. Анапа</p>
---	--	---

8.3.Содержание и организация дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наша школа удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Образовательная деятельность системы дополнительного образования характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих

интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 140 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения.

Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;
- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Структура учебного плана отражает основные направления, по которым систематически и целенаправленно развивается деятельность творческих объединений:

- **художественно-эстетическое:** творческое объединение - изостудия «Палитра»;
- **физкультурно-спортивное:** 3 секции МОУ СШ № 140 – волейбол, футбол, художественная гимнастика;
- **социально-педагогическое:** МОУ СШ № 140: 4 творческих объединения – ЮИД, ДЮП, «Юный спасатель», «Юный стрелок», внеурочные занятия в кадетских классах: «Мы-кадеты», строевая подготовка и др.

Режим работы системы дополнительного образования МОУ СШ № 140: продолжительность учебного года – 36 недель, продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность учебного занятия – 45 мин. (1 акад. час.) Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования с объемом : 144 часа : 2 раза в неделю по 2 часа; 72 часа : 2 раза в неделю по 1 часу. Деятельность в группах осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане дети разделены на возрастные группы. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе, специфике деятельности. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го, 3-го годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% обучающихся 1-го года обучения. Результативность деятельности системы дополнительного образования подтверждает эффективность проводимой работы в МОУ СШ № 140 во внеурочное время.

Внеурочная деятельность дополнительно обеспечивается на основе договорных (арендных) отношений с учреждениями дополнительного образования детей. На базе МОУ СШ №140 работают два учреждения дополнительного образования (безвозмездная аренда): МБУ «СШОР № 16» Кировского р-на г.Волгограда (виды спорта – плавание, самбо, дзю до, баскетбол, легкая атлетика), МБУ «СШОР № 2» Центрального района г.Волгограда (виды спорта – баскетбол). Дополнительно работают (возмездная аренда): ВГДОО «ТСК «МАКСИМА» (спортивные бальные танцы), ООО «Торнадо-Сервис» (профессиональная подготовка водителей ТС).

8.4. Платные образовательные услуги.

Одним из направлений расширения спектра образовательных услуг служит предоставление платных образовательных услуг (далее - ПОУ). В МОУ СШ № 140 платные образовательные услуги оказываются ежегодно с сентября по май месяц. Для организации платных образовательных услуг в наличии имеются необходимые нормативные документы и локальные акты, регламентирующие оказание ПОУ.

Отношения между МОУ СШ №140 и родителями (законными представителями) учащихся строятся на договорной основе и на основании заявлений о зачислении в

соответствующую группу для получения ПОУ, издаются соответствующие приказы о включении вновь прибывших учащихся, а также с письменного согласия родителей (законных представителей) расторгаются договора и издаются приказы о выбытии учащегося из состава группы.

Участникам образовательных отношений предоставляется необходимая информация о реализуемых образовательных услугах на платной основе, она размещена на стенде «Уголок потребителя» в фойе школы на 1 этаже в доступном для просмотра месте. Кроме того, в «Уголке потребителя» размещается информация: наименование, место нахождения школы, адрес и телефон учредителя, территориального управления, школы; копия Устава МОУ СШ № 140, копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; образцы договоров на оказание платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, порядок их предоставления, стоимость, порядок оплаты, расписание занятий и другая необходимая информация.

МОУ СШ № 140 имеет материально-техническую базу, необходимую для решения целей и задач преподаваемого курса, программы в рамках реализации платных образовательных услуг, в том числе:

- спортивный комплекс, состоящий из гимнастического, игрового спортивных залов, бассейна, танцевального зала, спортивных сооружений на школьной территории, со специальным оборудованием и инвентарем, полосы препятствий;
- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированным местом учителя (ПК+ мультимедийный проектор + МФУ), учебно-методическими, электронными и интерактивными пособиями;
- учебную базу по расширению теоретических и практических знаний по правилам дорожного движения, в том числе «Автогородок», учебное оборудование трассы «Фигурное вождение велосипеда»;
- учебный кабинет по БДД (Безопасности дорожного движения), оборудованный электрофицированными стендами, интерактивной доской, компьютерами-тренажерами по ПДД, ноутбуками.

Перечисленные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

МОУ СШ № 140 имеет собственные кадровые ресурсы и привлекает дополнительные для качественного оказания платных образовательных услуг.

Анализ спроса на виды платных образовательных услуг показал, что наиболее востребованы услуги социально-педагогической направленности и художественно-эстетической. В связи с этим традиционно оказываются услуги по следующим направлениям: социально-педагогическое: «Юный спасатель», «Юный воин», «Предшкола», тематические курсы по расширению знаний по обществознанию, истории, географии, биологии, математике, русскому языку; художественно-эстетическое : «Палитра», «Ритмика и хореография», «Бальные танцы». Нормативно-правовая документация по оказанию платных образовательных услуг соответствует требованиям. Для ведения платных образовательных услуг разработаны программы модифицированного типа.

Ожидаемые расчетные показатели эффективности от реализации мероприятий по оказанию ПОУ отражены в смете доходов и расходов, они могут варьироваться в зависимости от различных условий в сторону увеличения (открытие новых ПОУ с сентября текущего года, не запланированных на начало календарного года) или уменьшения (за счет карантина, отсутствия по болезни преподавателя ПОУ и т.п.). Расходы от оказания ПОУ направляются на заработную плату работников ПОУ, а также на: обеспечение безопасного режима функционирования МОУ, обеспечение связи, оплату работы Интернета, приобретение гипохлорита для бассейна, хозяйственного инвентаря, моющих средств, канцтоваров и т.п..

8.5. Наиболее значимые достижения педагогического коллектива и учащихся

Одна из важнейших задач школы – развитие интеллектуальной сферы, работа с одаренными детьми. Каждый одаренный ребенок неповторим, но при всем индивидуальном своеобразии реальных проявлений детской одаренности существует довольно много черт, характерных для таких детей, которые проявляются в общении со сверстниками, взрослыми, в его познавательной деятельности. Работа в этом направлении ведется и достигаются стабильно высокие результаты:

- *Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием). Онлайн. Шевченко Наталья, 9 класс, Призер в номинации «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов».*

- Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Мы выбираем ЗОЖ-2019!» Дормадихина Глафира, 6 класс, 3 место в номинации «Наука и ЗОЖ»

- Всероссийская образовательная олимпиада по математике среди учащихся 9 классов, Степурина Валерия, 9 класс, 1 место

- II областной турнир математических боев, команда учащихся 10 класса, 3 место.

- Региональный этап международного исторического квеста «Вторая Мировая. Эпилог», Команда учеников 11 класса, 2 место.

- XI Областной конкурс компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила история», Князев Артем, 8 класс, 1 место.

- XI Областные исторические чтения «Нет оправдания войне и никогда не будет», Сапельников Дмитрий, 8 класс, 1 место, Манасян Артур 10 класс, 2 место

В рамках проводимой работы по патриотическому воспитанию учащиеся школы приняли участие и достигли высоких результатов в следующих конкурсах и акциях:

- Акция «Альбом Победы».

- Юнармейский экомарафон «Переработка», участники юнармейцы 1 место.

- Всероссийская акция памяти «Журавль, как символ Мира во всем Мире», юнармейцы 7, 8, 9 классов.

Международный онлайн-конкурс чтецов «Строки опалённые войной», посвящённый 75-летию Победы в Великой отечественной войне в возрастной категории 7-9 лет. г. Переславль-Заленский, Кривошеев Илья, 3 класс, полуфиналист

Уже второй год МОУ СШ №140 является площадкой для проведения Всероссийский математический флешмоб «MathCat» и Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!».

В школе особое внимание уделяется работе по предупреждению ДДТТ. В 2019-2020 учебном году команда учащихся МОУ СШ №140 - юных инспекторов движения стала участником Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2020» и представляла Волгоградскую область на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Онлайн). 100% учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД на образовательной платформе «Учи.ру»

Традиционно обучающиеся МОУ СШ № 140 принимают участие и добиваются высоких результатов в области физической культуры и спорта. Учащиеся школы традиционно показывают высокие результаты в личных и командных соревнованиях в видах спорта: самбо, дзюдо, баскетбол, стрельба и др. Лымарь Михаил, учащийся 10 класса стал победителем чемпионата Волгоградской области, Чемпионата ЮФО (1 место на дистанции 50м на спине, 1 место на дистанции 100м на спине). Учащиеся Курушин Дмитрий (4 класс) и Орлов Владислав (7 класс) заняли 3 место в Открытых региональных онлайн соревнованиях по вестилевому карате Волгоградской области, спортивная дисциплина «Ограниченный контакт КАТА РЕНГОКАЙ» среди юношей 12-13 лет.

РАЗДЕЛ 9. Инновационная деятельность по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности

Педагогический коллектив одним из приоритетных направлений своей деятельности выбрал подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности. С 1996 года педагогический коллектив проводит инновационную работу по проблеме «Разработка и апробация педагогической системы подготовки учащихся общеобразовательной школы к безопасной жизнедеятельности». С момента начала инновационной деятельности по вышеуказанной проблеме систематически и целенаправленно проводится работа по следующим направлениям :

1. Наполнение содержания общего образования и учебных предметов всех образовательных областей информацией, ценной с точки зрения готовности личности к безопасной жизнедеятельности. Основу этой работы составляет:

- преподавание курса ОБЖ с 5 по 11 класс, в том числе с 5 по 6 класс за счет компонента образовательной организации;
- введение преподавания курса «Основы воинской службы» в 10-11 классах за счет компонента образовательной организации;
- введение внеурочной деятельности по курсу ОБЖ в 1-4 классах;
- разработка интегрированных с ОБЖ курсов географии, биологии, физики, химии, физической культуры и др;
- актуализация вопросов нравственности личности за счет предметов литература, история, обществознание и др.
- актуализация вопросов формирования навыков здорового и безопасного образа жизнедеятельности за счет использования инновационных технологий преподавания курса «Физическая культура».

2. Использование возможностей системы дополнительного образования для формирования культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности учащихся.

Основу этой работы составляет: работа педагогического коллектива в системе дополнительного образования по разработанным педагогическими работниками школы программам по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию, по физической культуре и ЗОЖ и т.п.; по программам дополнительного образования детей, направленных на повышение творческой и познавательной активности в области личной, групповой и общечеловеческой безопасности ; по программам по организации летнего отдыха детей с учетом целей и задач инновационной работы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности; по программам дополнительного образования, направленных на расширение и углубление теоретических и практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, а также в вопросах безопасности учащихся, воспитанников как участников дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Использование разработанных технологий и продолжение работы по поиску эффективных технологий формирования коллективного педагогического субъекта как фактора воспитания компетентной личности, обладающей волевой готовностью и практическими навыками к безопасному поведению в информационной среде обитания .

Основу этой работы составляет : совместная работа с родителями (законными представителями) учащихся в области воспитания компетентной личности, обладающей волевой готовностью и практическими навыками к безопасному поведению в социуме; привлечение родительской общественности к участию в воспитательной работе с учащимися (проведение классных часов, соревнований, акций и т.п.) ; использование профессионального потенциала родителей, работающих с структурах, обеспечивающих безопасность (ГИБДД, МЧС, Пожнадзор, УВД, Минобороны и др.); содействие семье с целью объединения усилий школы и семьи по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся.

В настоящее время нами продолжается рассматриваться образовательная среда безопасности, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельность, с точки зрения расширения и углубления подачи информации ценной с точки зрения безопасности

жизнедеятельности, активизации познавательной активности учащихся в этой области, совершенствования навыков поведения в экстремальных ситуациях. Принимая во внимание сложность и многообразие этапов и операций процесса формирования культуры безопасности жизнедеятельности, целесообразно говорить о технологии, основу которой будут составлять различные виды культурно-информационных воздействий. Данные воздействия направлены на развитие поведенческих мотивов и качеств личности ребенка, развитие его способностей принятия безопасных решений в различных жизненных ситуациях, обстоятельствах; привитие ему знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков, выработку морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и т. п. Мы понимаем, что для более эффективного формирования культуры безопасности жизнедеятельности необходимо дифференцировать культурно-информационные воздействия с учетом особенностей предметных направлений в области безопасности жизнедеятельности. Для этого мы различаем следующие направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности, которые частично нами уже отработаны в ходе проведения инновационной деятельности : безопасность в чрезвычайных ситуациях; морально-психологическая безопасность; физическая безопасность; безопасность участника дорожного движения; социальная безопасность; экологическая безопасность; информационная безопасность; медицинская безопасность; военно-прикладная безопасность, правовая безопасность. Поэтому **основным направлением инновационной деятельности в ближайшие годы будет рассматриваться необходимость дифференцировать культурно-информационные воздействия с учетом особенностей урочной и внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.**

РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МТБ

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работникам; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательной организации; поддержание безопасной инфраструктуры образовательной организации.

Основными источниками финансирования являются: субвенции областного бюджета; средства муниципального бюджета; денежные средства от приносящей доход деятельности (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, аренда (почасовая) помещений с целью реализации программ дополнительного образования детей).

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение образовательной деятельности наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, учебной мебелью, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью.

Состояние материально-технической базы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса. Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем : наличие, укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры . Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы ; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных

мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и др. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы.

10.1. Информация о финансировании мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма Контракта, руб
1. Обеспечение учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами			
1.	Приобретение учебной литературы	Субвенции областного бюджета	603 540,72
2.	Аттестаты	Субвенции областного бюджета	20 000,00
2. Укрепление материальной базы			
1.	Мебель для столовой	Субвенции областного бюджета	67 200,00
3. Обеспечение безопасности дорожного движения			
1.	Приобретение дизельного топлива	Субвенции областного бюджета	83895,10
	ИТОГО:		774 635,80

10.2. Отчет о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта
1. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ИНВЕНТАРЕМ, МАТЕРИАЛАМИ			
1.1. Вспомогательный инвентарь, инструмент, материалы			
1.	Хозяйственные товары	Средства от	24 956,92
2.	Электротовары		4 000,00

3.	Канцелярские товары	приносящей доход деятельности	7 005,00
	ИТОГО:		35 961,92
2.УКРЕПЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОУ			
2.1.Обеспечение норм пожарной безопасности			
1.	ТО АПС	Средства от приносящей доход деятельности	80 123,40
2.	Поверка пожарных кранов		6 840,00
3.	Речевое сообщение о пожаре		24 000,00
	ИТОГО:		110 963,40
2.2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
1.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими, обеззараживающими средствами	Средства от приносящей доход деятельности	34 016,92
2.	Санитарно-вирусологические исследования воды бассейна		1 140,00
3.	Замеры искусственной освещенности, микроклимата, уровня ЭМИ на рабочем месте пользователь ЭВМ, исследования воды бассейна		30 842,40
4.	Вывоз ТБО		54 293,18
5.	Проведение биотехнических работ		2 500,00
	ИТОГО:		122 792,50
2.3. Обеспечение безопасности дорожного движения			
1.	Приобретение дизельного топлива	Средства от приносящей доход деятельности	51 400,00
2.	ГЛОНАСС		12 000,00
	ИТОГО :		63 400,00
2.4. Обеспечение условий охраны труда и ТБ			
1.	Медицинский осмотр работников	Средства от приносящей доход деятельности	66 300,00
	Заправка огнетушителей, обработка деревянных конструкций сцены		19 356,00
	Разработка программы энергосбережения		8 000,00
	ИТОГО:		93 656,00
2.5. Соблюдение требований антитеррористической защищенности			
1.	ТО КТС	Средства от приносящей доход деятельности	3 600,00
2.	Охрана (видеонаблюдение)		4 200,00
3.	Охрана		13 200,00
	ИТОГО:		21 000,00
2.6. Обеспечение информационными ресурсами			
1.	Услуги связи (школа)	Средства от приносящей доход деятельности	20 729,45
2.	Интернет		51 960, 00
	ИТОГО:		72689,45
	Всего за 2020 г.		520 463,30

РАЗДЕЛ 11. Выявленные проблемы по результатам самообследования

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Имеется тенденция на снижение качества знаний у учащихся начальной школы. Не смотря на повышение качества знаний учащихся основной и средней школы, уровень качества не достаточно высокий.
2. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по предметам по выбору имеются неудовлетворительные результаты.
3. Активное использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе сдерживается отсутствием у части педагогических работников достаточной квалификации в свободном, самостоятельном владении современной компьютерной техникой, умением работать в локальной сети, сети Интернет.
4. В связи с полной оснащённостью АРМ учителя всех учебных кабинетов необходимо оборудовать доступ к сети Интернет в максимально возможном количестве учебных кабинетов.
5. Спектр платных образовательных услуг остается в основном в рамках оказания услуг гражданско-патриотической и социально-педагогической направленности, не расширяется за счет введения новых направлений платных образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Провести анализ учебной деятельности во вопросу снижения качества знаний у учащихся начальной и основной школы, рассмотреть вопрос на педагогическом совете с предложением конкретных мероприятий по повышению качества знаний учащихся.
2. Усилить внутришкольный контроль за качеством и эффективностью ведения учебной деятельности, в том числе проведением учителями контрольных, лабораторных, практических работ, своевременном устранением выявленных недостатков в работе.
3. Повысить качество использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности на основе совершенствования педагогическими работниками навыков пользования ПК, выработки умения свободно пользоваться различными компьютерными программами за счет использования мобильной компьютерной базы школы, сети Интернет.
4. Направить часть денежных средств от предоставления платных образовательных услуг на оборудование в учебных кабинетах системы доступа к сети Интернет.
5. Активизировать деятельность педагогических работников по оказанию платных образовательных услуг различной образовательной направленности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения

«Средняя школа №140 Советского района Волгограда»

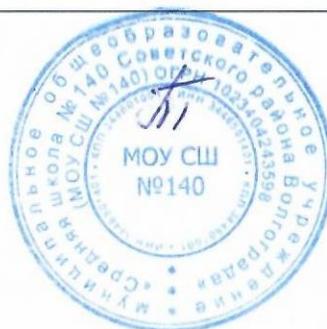
по итогам 2019-2020 учебного года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	940
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432/ 46%
1.6.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	-
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	-
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 27%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	9/ 10%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	6 / 14%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773 / 82/%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	346/ 36 %
1.19.1.	регионального уровня;	73
1.19.2.	федерального уровня;	36
1.19.3.	международного уровня;	9
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 / 8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23.	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/ 86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 8 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 10 %
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе :	33/ 55%
1.29.1.	Высшая	20/ 33%
1.29.2.	Первая	13/ 22%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1.	до 5 лет	3/ 5 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	22/ 36%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	4/ 7 %

1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/48%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	56/84%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	56/93%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на каждого учащегося	0,11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,12
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	с медиатекой	да
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8129,7 9,4 кв.м

Директор МОУ СШ №140



М.С.Брусенская